



E. M. CHIESA EX CONV.
SANT'AGATA LA VETERE

Villa ANGELA

IMPLEMENTAZIONE DI NUOVE METODOLOGIE RIABILITATIVE: LA "STIMOLAZIONE BASALE" DI ANDREAS FRÖHLICH ED IL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE (P.A.S.) DI REUVEN FEUERSTEIN

Il CdR "Villa Angela" già dal 2013 ha formato tutto il personale sanitario (Medici, Psicologi, Terapisti, Educatori, Infermieri ed Oss) all'applicazione della "Stimolazione Basale" dal Livello Base a quello Avanzato.

Dal 2015 ha avuto inizio la formazione per l'applicazione del metodo Feuerstein.

Per entrambe le nuove metodologie la Direzione continua a garantire, annualmente, la supervisione agli operatori formati. Nel corso del 2016, inoltre, il CdR "Villa Angela" si è accreditato all'Internationaler Forderverein Basale Stimulation e V." ed All'International Center for Studies on Educational Methodologies, Feuerstein".

LA "STIMOLAZIONE BASALE" DI ANDREAS FRÖHLICH

La Stimolazione Basale è una filosofia Pedagogica.

L'obiettivo principale è quello di promuovere lo sviluppo individuale delle persone con Disabilità Psicofisica grave e gravissima.

Il termine "Stimolazione" è da intendersi come modalità di promozione dello sviluppo della persona. La parola basale è stata scelta per precisare che si tratta di un percorso elementare e fondamentale. In maniera pragmatica, il termine "Basale", include tutto ciò che concerne il punto di partenza dello sviluppo di comunicazione senso percettiva di ogni essere umano, considera tutti i bisogni elementari, fondamentali e necessari alla persona per vivere.

L'autore parte dall'idea che ogni persona dispone di competenze basali e che bisogna sostenere e promuovere lo sviluppo proprio dell'individuo, qualunque sia la sua compromissione cerebrale.

Al Centro del suo pensiero si trova l'uomo con la sua realtà psichica e fisica.

La stimolazione Basale propone particolari modalità di interazione Riabilitativa/Educativa che permettono alla persona con gravi compromissioni cerebrali di ritrovare una qualità di vita migliore, di avere possibilità, seppur a volte minime, di cambiamento e di evoluzione.

La Stimolazione Basale considera la persona nella sua globalità di bisogni ed interviene in tutti gli ambiti della sua vita

Le persone con gravissime difficoltà psicofisiche possiedono un potenziale di comunicazione e relazione ridotto, esse sono limitate nella relazione con se stesse, con gli altri, con il mondo che le circonda.

E' a partire dal proprio corpo che la persona si sente esistere ed è attraverso il corpo che entra in contatto con il mondo che la circonda.

La percezione corporea, elementare-percezione, attraverso la pelle (Somatica), attraverso il movimento (Vestibolare) e attraverso la voce dell'uomo (Vibratoria), diviene allo stesso tempo una comunicazione elementare.

Per queste persone tutto "l'apprendimento" avviene attraverso l'esperienza corporea.

La particolarità di questa metodologia è l'incontro.



IL METODO FEUERSTEIN: PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE (P.A.S.)

Il metodo Feuerstein è diffuso a livello internazionale ed è applicato in tutte le situazioni in cui è necessario favorire un incremento delle prestazioni individuali per permettere alla persona di diventare più flessibile ed adeguarsi ad un ambiente più dinamico.

Lo psicologo R. Feuerstein, allievo di Piaget, ha elaborato la "teoria della modificabilità cognitiva strutturale" secondo la quale ogni individuo, in qualsiasi momento della propria vita, è in grado di migliorare i propri processi cognitivi.

Questo percorso è favorito dalla presenza di un facilitatore di processi, il "Mediatore", che attraverso esercizi operativi, rende l'individuo capace di conoscere i propri processi mentali e sviluppare nuove conoscenze.

Attraverso una riflessione sul processo, la persona impara a fare domande e a entrare in relazione con l'altro, ri-conoscendo la presenza ed il valore dell'altro.

Il metodo è applicabile sia agli adulti- con basso e/o alto funzionamento cognitivo, con deficit senso-motori che ai bambini.

Gli elementi fondamentali del programma di arricchimento strumentale (PAS) sono l'esperienza di apprendimento mediato e la modificabilità cognitiva strutturale.

Il metodo è articolato in "P.A.S. Standard" (Tre livelli) ed in "P.A.S. Basic" (Due livelli)

Il "P.A.S. Standard" costituisce la parte operativa del metodo, è formato da 14 strumenti che presentano gruppi di esercizi volti ad ottimizzare il processo di apprendimento e a rinforzare le funzioni cognitive.

"P.A.S. Basic" è un ampliamento del PAS Standard. E' definito "Basic" poiché fornisce alla persona la mediazione delle funzioni cognitive preliminari e propedeutiche -nonché la conoscenza dei contenuti indispensabili per il raggiungimento di livelli di funzionamento superiori.

Rappresenta, in ogni caso, un programma completo indirizzato sia a bambini in età prescolare e/o dei primi anni di scuola primaria, sia a giovani, adulti ed anziani con speciali necessità di riabilitazione cognitiva.

Si basa sugli stessi principi teorici;

La modificabilità cognitiva strutturale e l'esperienza di apprendimento mediato. Si compone di 12 strumenti. La modalità applicativa del P.A.S., basata sull'ascolto attivo e su una concezione olistica

dell'individuo si presenta particolarmente efficace non solo per l'aumento delle competenze cognitive ma anche di quelle relazionali.

Gli strumenti della sera emozionale si prestano ad essere utilizzati anche con pre-adolescenti, adolescenti ed adulti senza necessità riabilitative speciali. Ricoprendo il ruolo a Sé stante molto significativo ed innovativo rispetto al PAS Standard.

